

Noi del “DISCO BLU”

Raccontiamo l’inizio di
questo nuovo anno
scolastico!

Assemblea di sezione
7 dicembre 2021



LA SCUOLA DELL'INFANZIA

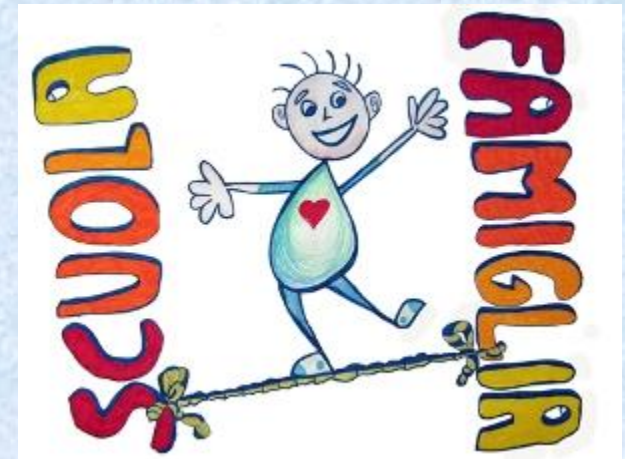
“Scuola” e “infanzia” sono le due parole chiave che dicono di cosa ci occupiamo. Siamo una SCUOLA, un'istituzione che offre istruzione ed educazione mettendo al centro di tutte le scelte i bisogni dell'INFANZIA.

Siamo un servizio educativo del territorio, rivolto alle FAMIGLIE.

Proprio voi siete GLI ALLEATI INDISPENSABILI per il nostro lavoro ed è il dialogo tra le due parti che permette di tracciare, giorno dopo giorno, il percorso scolastico dei vostri figli.

È importante, quindi, provare a pensare quale idea di BAMBINO/A abbiamo: sicuramente ci vengono tanti pensieri ed è naturale che sia così; la crescita dei vostri figli è accompagnata da emozioni, desideri, aspettative e progetti davvero importanti.

Senza questo intreccio non sapremmo sorprenderci di fronte alle scoperte e alle conquiste che le bambine ed i bambini raggiungono giorno dopo giorno!



LE INDICAZIONI NAZIONALI

Il fulcro delle proposte didattiche continua ad essere racchiuso in queste parole decisamente importanti, che sono le finalità della scuola dell'infanzia.

- - **identità:** vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti...
- - **autonomia:** intesa come atteggiamento di fiducia di sé e degli altri, soddisfazione del fare da sé e nel saper chiedere aiuto, imparando ad operare scelte e ad assumere comportamenti ed atteggiamenti sempre più consapevoli.
- - **acquisire competenze:** giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione ed il confronto
- - vivere le prime esperienze di **cittadinanza:** scoprire l'altro da sé e attribuire importanza agli altri e ai loro bisogni rendersi sempre conto della necessità di stabilire regole condivise.

Abbiamo nominato i "BISOGNI DELL'INFANZIA"...

Ma di cosa hanno bisogno i NOSTRI BAMBINI?

- **BISOGNO DI SENTIRSI ACCOLTI:** sapendo di poter esprimere le proprie emozioni in un ambiente che sa riceverle e dar loro un senso.
- **BISOGNO DI REGOLE:** intese come strumenti preziosi ed essenziali per stare con gli altri e crescere insieme.
- **BISOGNO DI ORIENTARSI NEL TEMPO E NELLO SPAZIO:** attraverso momenti e passaggi che, nella loro ritualità, li aiutino a vivere serenamente le attività che caratterizzano la giornata scolastica.
- **BISOGNO DI CONOSCERE E SPERIMENTARE:** entrando in contatto con gli oggetti, toccando, manipolando materiali che presentano caratteristiche sensoriali diverse.
- **BISOGNO DI APRIRSI ALL'ALTRO:** imparando gradualmente a relazionarsi con persone ed esperienze diverse da quelle conosciute.

Come rispondiamo a questi bisogni?

BISOGNO DI SENTIRSI ACCOLTI:

li accogliamo in sezione rispettando i loro tempi concedendo il tempo necessario a riconoscere l'ambiente in cui si trovano e a sentire di potersi affidare.

BISOGNO DI CONOSCERE E SPERIMENTARE:

entrando in contatto con gli oggetti, toccando, manipolando materiali che presentano caratteristiche sensoriali diverse.

BISOGNO DI REGOLE:

condividendo, con l'esempio e la costanza quotidiani, l'importanza rispettare i confini delle situazioni e delle relazioni.

BISOGNO DI APRIRSI ALL'ALTRO:

offrendo esperienze di scoperta e di esplorazione in grado di incoraggiare la loro curiosità.

BISOGNO DI ORIENTARSI NEL TEMPO E NELLO SPAZIO:

scoprendo e vivendo insieme le routines e gli spazi scolastici.

COSA FAREMO?

La progettazione didattica di quest'anno scolastico ci apre alla scoperta
DEL NOSTRO PAESE!



In che senso?

La globalizzazione ed il Web ci permettono di sapere in tempo reale cosa avviene dall'altra parte del mondo ma, stranamente, può accadere di non conoscere la vita della città in cui viviamo, i monumenti che fondano la sua identità, i tratti del paesaggio che la rendono così caratteristica. Vorremmo poter sapere di più del nostro mondo locale, ci piacerebbe tornare a passeggiare per strada riscoprendo vicoli o parchi che percorriamo poco... ma non solo!

Vivere il paese significa anche sentirsene parte:

chi è l'abitante del paese? Cosa significa essere cittadini?

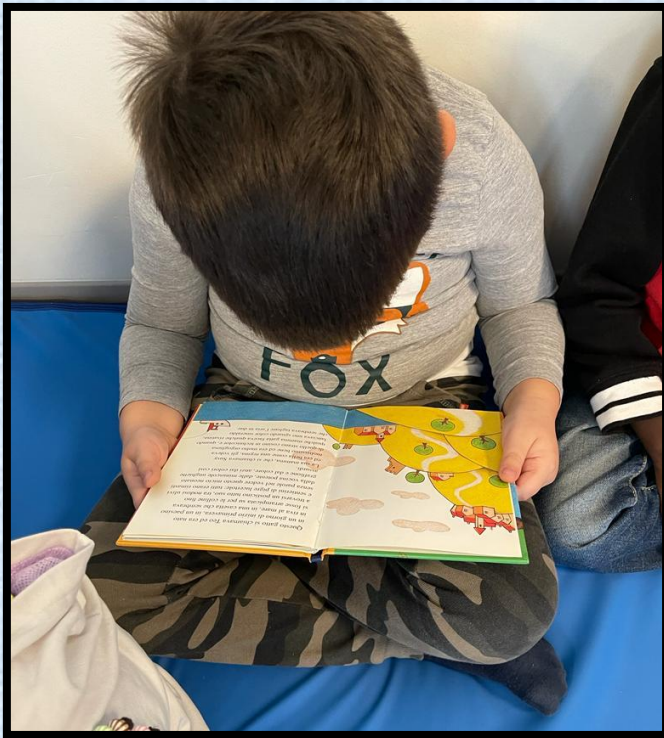
Quando pensiamo alla cittadinanza si apre un mondo e noi vorremmo tenerlo aperto, con uno sguardo attento anche al tema dell'EDUCAZIONE CIVICA, che, a tutti gli effetti, è stata riconosciuta come disciplina da approfondire già alla scuola dell'infanzia: quale occasione migliore se non iniziare a conoscere il mondo che c'è immediatamente fuori dalla nostra porta?

LA GIORNATA SCOLASTICA

INGRESSO

Veniamo accolti in sezione dalle nostre maestre: togliamo le scarpe e le giacche e le mettiamo nel nostro armadietto, indossiamo le ciabatte e giochiamo liberamente negli angoli della nostra classe.





Angolo della lettura



Angolo della cucina



Tappeto delle costruzioni



LE ROUTINES MATTUTINE

Dopo aver riordinato i giochi ci sediamo in cerchio, ci salutiamo e ci contiamo. Controlliamo chi è presente e chi è assente, osserviamo il tempo meteorologico e facciamo il calendario.

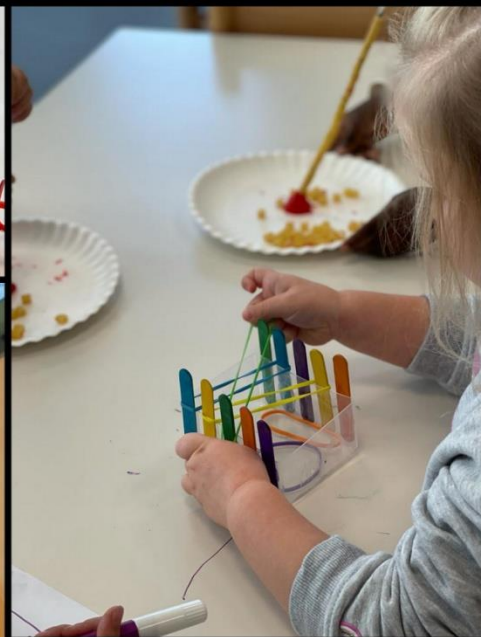




ATTIVITA' IN SEZIONE...



MOTRICITA' FINE e GRAFOMOTRICITA'



IN SALONE...



IN PALESTRA... (il mercoledì)

Movimento creativo: dal piacere di agire al piacere di pensare con la psicomotricità.

Yoga educativo: per sperimentare il piacere di ascoltare il corpo, il respiro, la calma, la concentrazione e contattare il proprio mondo interiore.

Movimento e musica (per i più piccoli): per iniziare a familiarizzare con il ritmo e muoversi in modo armonico; per distinguere le parti del nostro corpo e prenderne consapevolezza.



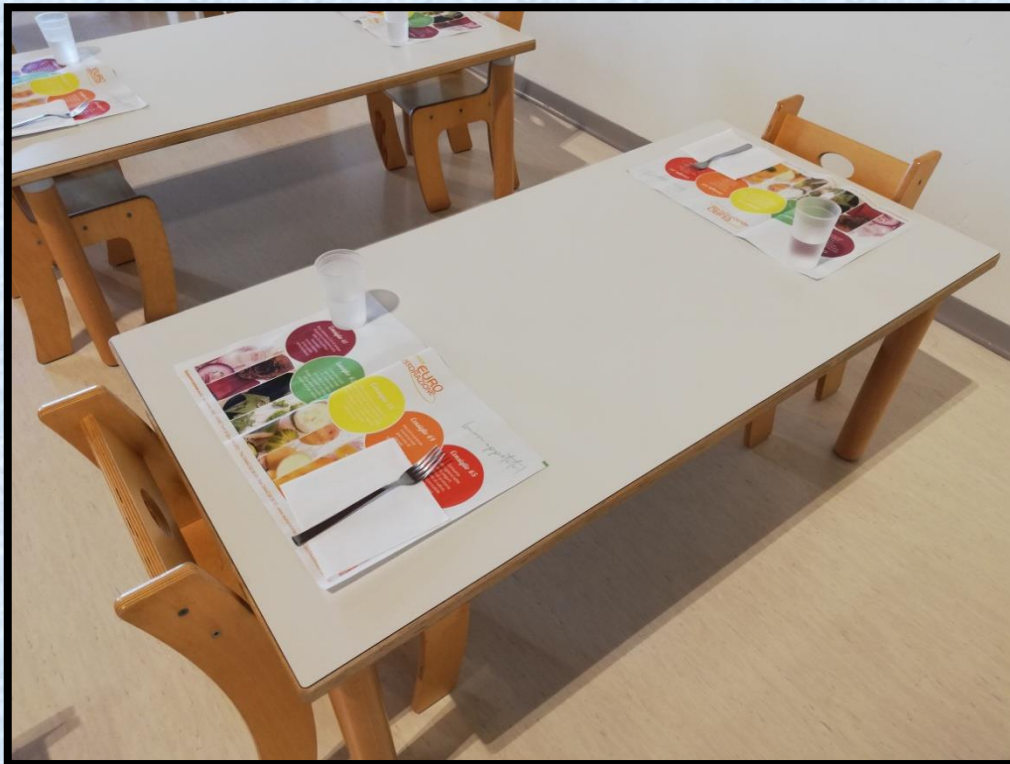


...O IN GIARDINO!



IL PRANZO

Il pranzo è un'esperienza educativa durante la quale incoraggiamo (ma non obblighiamo) bambini e bambine all'assaggio dei cibi favorendo l'approccio a sapori diversi e li abituiamo a rispettare semplici regole di convivenza: stare seduti al proprio posto, utilizzare correttamente gli oggetti (posate, tovagliolo...), mantenere un tono di voce basso, accettare i tempi di attesa fra una portata e l'altra...



ALTRE ATTIVITA'



Letture...





Aspettando il Natale...



Uscita didattica: quattro passi per Palazzolo!





**IL COMPITO
DI OGGI DICE
DI RIPETERE
OGNI GIORNO :**

**” IO VOGLIO,
IO POSSO,
IO SONO
CAPACE ”**

LE PERLE DI RITA



**GRAZIE PER LA
PARTECIPAZIONE!**

Dai bambini e
bambine del
"disco blu" e
dalle loro
maestre
Angela,
Magda
e Chiara