#### DISCO VERDE

Presentazione di sezione

#### La sezione



### Organizzazione degli spazi in angoli

L'ambiente organizzato per angoli d'interesse permette di attivare proposte didattiche strutturate in linea con la programmazione attuale, predisposte per un piccolo gruppo di bambini in modo da corrispondere sia alle esigenze per fascia d'età che a quelle individuali

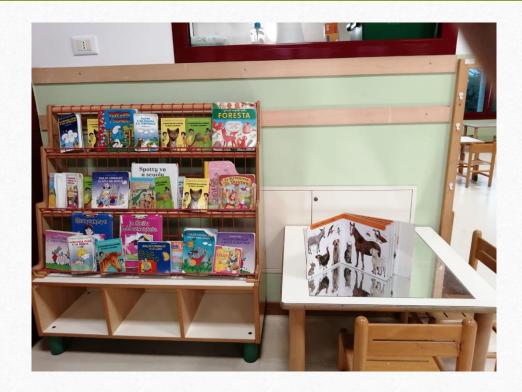
### Angolo dell'accoglienza e dell'ascolto



### Angolo della cucina e delle bambole



## Angolo della lettura



## Angolo giochi da tavolo

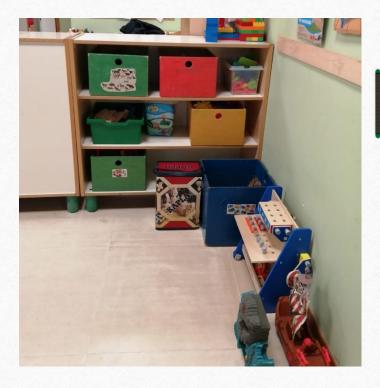




# Angolo delle costruzioni, della pista, dei legnetti e degli animali







### Angolo delle attività grafico-pittoriche





### L'interspazio

Lo spazio della sezione viene esteso anche all'aula polivalente (interspazio) strutturato con angoli di gioco che integrano quelli già presenti in sezione al fine di offrire maggiori opportunità di gioco e consentire la presenza di piccoli gruppi di bambini in ciascun angolo

### L'interspazio

Angolo della pittura



Angolo delle casa delle bambole



### Il bagno

L'autonomia è una delle finalità previste nella Scuola dell'Infanzia, in bagno pertanto il bambino viene quotidianamente sollecitato ad applicare le basilari regole dell'igiene personale

A tale proposito è fondamentale instaurare una buona collaborazione e un rapporto di fiducia reciproca fra scuola e famiglia finalizzati al raggiungimento di un buon livello di autonomia da parte del bambino

## Il bagno





## Ecco alcune proposte didattico-educative offerte al bambino



# Attività finalizzate allo sviluppo logico-matematico





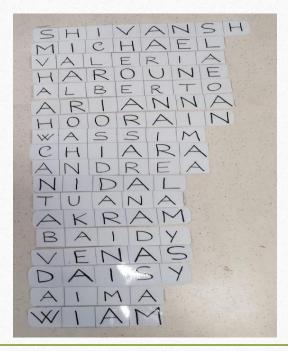


#### Attività finalizzate allo sviluppo linguistico

Letture e filastrocche animate



Nomi



Pregrafismo



### Attività pittoriche e manipolative









## Attività con l'utilizzo di materiali naturali e di recupero







## Attività di gruppo





# Alcune esperienze concrete finalizzate ad operare, esplorare, scoprire







# Alcune esperienze concrete finalizzate ad operare, esplorare, scoprire

