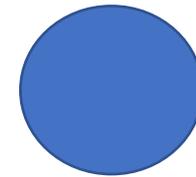




**SCUOLA DELL'INFANZIA
STATALE
SAN ROCCO
PALAZZOLO S/O**

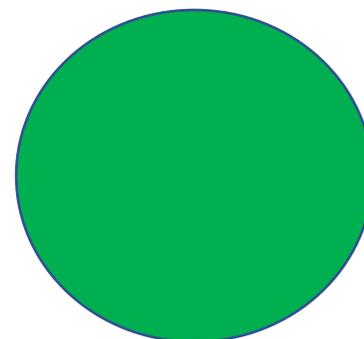
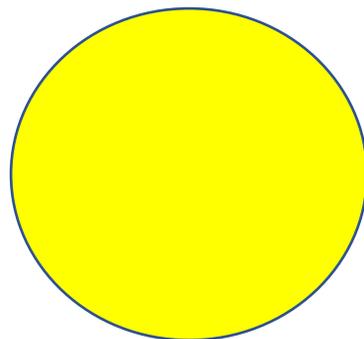
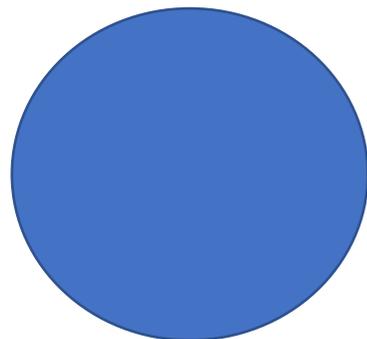
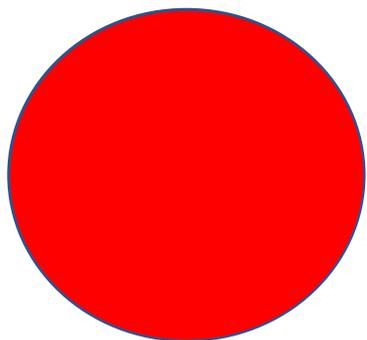
DISCO BLU

A.S. 2021/2022



**BENVENUTI NEL PLESSO
SCUOLA DELL'INFANZIA DI SAN ROCCO!!!**

QUATTRO SEZIONI ETEROGENEE



**UNA GRANDE RIVOLUZIONE
PEDAGOGICA...
CAMBIANO I NOMI E NON SOLO!!!**

Asilo

Scuola
materna

Scuola
dell'infanzia

Dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo le FINALITÀ DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA:

- **IDENTITÀ:** vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti...
- **AUTONOMIA** come atteggiamento di fiducia in sé e degli altri, soddisfazione nel fare da sé e nel saper chiedere aiuto, imparando ad operare scelte e ad assumere comportamenti e atteggiamenti sempre più consapevoli.
- **ACQUISIRE COMPETENZE** giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto...
- Vivere le prime esperienze di **CITTADINANZA:** scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni, rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise.

QUALE IMMAGINE DI BAMBINO:

- competente e con un proprio patrimonio di conoscenze;
- con una propria identità culturale e una storia personale in evoluzione che ha diritti e doveri;
- in continuo cambiamento sul piano cognitivo, affettivo ed emotivo;
- capace di orientarsi e di compiere scelte;
- che ha un proprio modo di essere e di pensare;
- curioso, interessato, che sperimenta continuamente il mondo.



PIANO ATTIVITÀ EDUCATIVE A.S. 2021/2022

PROGRAMMAZIONE DAL TITOLO «IL BAMBINO E L'AMBIENTE»

<ul style="list-style-type: none">▪ Progetto accoglienza▪ Progetto natura▪ Progetto «Un libro per amico»▪ Progetto Montessori▪ Progetto salone▪ Progetto IRC (chi non ha aderito parteciperà a proposte alternative). <p>(3-4-5 anni)</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Progetto «Tutti in pista»▪ Progetto piano estivo 2021- Progetto di Psicomotricità (metodo Aucouturier)- Esperta interna al plesso. <p>(4 anni)</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Progetto piano estivo 2021- Progetto pre requisiti verso la Primaria- Esperta interna al plesso.▪ Progetto «A spasso per Palazzolo»▪ Progetto/attività in preparazione alla Scuola Primaria – Progetto continuità.▪ Progetto d'inglese. <p>(5 anni)</p>
---	--	---

ORARI E ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA

La scuola è aperta dalle ore **8:00** fino alle **16:00**:

- **orario d'entrata** dalle ore 8.00 fino alle 9:00;
- **orario d'uscita** dalle ore 15:30 fino alle 16:00;
- **uscita anticipata** ore 13:30.
- **turni in mensa** : 11:30/12:15 (primo turno);
pulizia stanza mensa 12:15/12:30; 12:30/13:15 (secondo turno).

Gli orari devono essere rispettati e si raccomanda la massima puntualità.

Al di fuori di tali orari, il cancello rimarrà chiuso.

I bambini verranno affidati soltanto ai genitori o a persone maggiorenni da loro delegate per iscritto.

DESCRIZIONE DELLA GIORNATA TIPO

Dalle ore 8:00 alle ore 9:00

- Arrivo e accoglienza dei bambini in sezione.

Dalle ore 9:00 alle ore 9:45

- Attività di routine in sezione (appello, ci contiamo, calendario, assegnazioni incarichi, uso dei servizi igienici...)
- Racconti di esperienze personali.



Dalle 9.45 alle 11.00

- Gioco libero e svolgimento delle attività didattiche programmate di sezione

Dalle 11:00 alle 11:30

- Riordino
- Ci prepariamo per il pranzo (bagno e lavo le mani)

Dalle 11:30 alle 12:15 - Primo turno -

- Pranzo in mensa

Dalle 12.15 alle 14.00

- Circle time, bagno e lavo le mani (o gel disinfettante)
- Uscita intermedia (13.30)
- Gioco libero in salone o in sezione o in giardino

Dalle 14.00 alle 15.00

- Gioco libero e svolgimento delle attività didattiche programmate di sezione



Dalle 15.00 alle 15.30

- Riordino dei giochi e dei materiali utilizzati

Dalle 15.30 alle 16.00

- Uscita

N.B. : Se invece l'orario del pranzo avviene sul secondo turno, durante la mattinata è possibile inserire un tempo maggiore per le attività (orto, gioco in giardino...)



L'IMPORTANZA DELLO SPAZIO:

- Lo spazio scuola è il luogo dell'apprendimento, della curiosità, della ricerca e dell'esplorazione, rispetta le esigenze di conoscenza e di movimento dei bambini.
- E' il luogo della relazione e dell'affettività, dove possono trovare spazio sia esigenze personali che collettive.
- Lo spazio della scuola sia interno che esterno, è suddiviso in centri di interessi chiamati "angoli" caratterizzati da materiali, attività e regole che identificano le proposte per permettere al bambino di orientarsi nelle scelte e muoversi secondo una ricerca di autonomia spinto dalla curiosità e dal desiderio di fare.
- La regia educativa dei docenti si esprime attraverso la predisposizione di un ambiente ricco di interessi in linea con le esigenze evolutive dei bambini.

ANGOLI DISCO BLU

- ANGOLO DELL'ACCOGLIENZA E DELL'ASCOLTO
- ANGOLO DELLA CUCINA
- ANGOLO LAVAGGIO BAMBOLA
- ANGOLO GIOCHI DA TAVOLO
- ANGOLO CASETTA IN MINIATURA
- ANGOLO LETTURA
- MATERIALI MONTESSORI
- ANGOLO DELLE COSTRUZIONI/ANIMALI
- L'INTERSPAZIO: ANGOLO GRAFICO-PITTORICO E ANGOLO SCATOLA AZZURRA
- I NOSTRI SERVIZI IGIENICI
- ANGOLO PORTICATO



ANGOLO ACCOGLIENZA E DELL'ASCOLTO



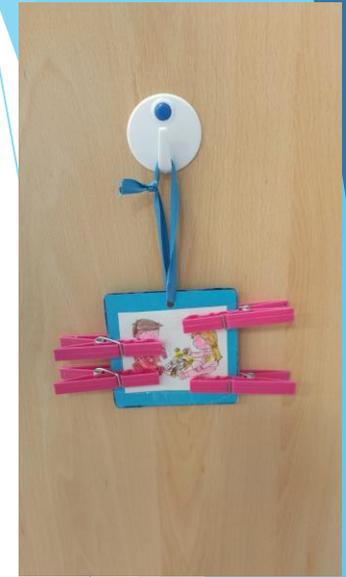
ANGOLO DELLA CUCINA



ANGOLO LAVAGGIO BAMBOLA



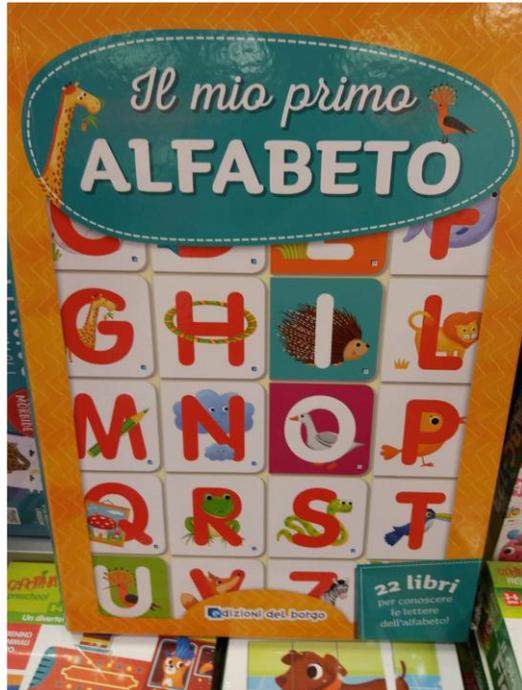
ANGOLO GIOCHI DA TAVOLO



ANGOLO CASSETTA DI LEGNO IN MINIATURA CON I PERSONAGGI CHE RAPPRESENTANO LA FAMIGLIA



ANGOLO LETTURA



MATERIALI MONTESSORI

« L'intelligenza è in unità con il corpo soprattutto grazie alle mani.
Le mani sono sempre all'opera... la mano è l'organo dell'intelligenza! »

Maria Montessori



ANGOLO DELLE COSTRUZIONI/ANIMALI



NELL'INTERSPAZIO:

1) ANGOLO GRAFICO-PITTORICO



2) ANGOLO DELLA SCATOLA AZZURRA



I NOSTRI SERVIZI IGIENICI



ANGOLO PORTICATO



ANGOLO PORTICATO



SPAZI INTERNI ED ESTERNI COMUNI DEL PLESSO

- ▶ Salone
- ▶ Aula multifunzionale (psicomotricità, aula musicale...)
- ▶ Aula multimediale (LIM e PC) – Irc –
- ▶ Il Giardino è suddiviso in quattro zone attrezzate e strutturate con giochi per attività esterne + un'area adibita all'orto dei bambini.
- ▶ Sala da pranzo: uno spazio accogliente e curato dove i bambini vivono questo momento educativo con serenità.



ANGOLI SALONE



- Angolo cucina
- Angolo costruzioni
- Angolo bancarella del mercato
- Angolo legnetti
- Angolo casetta



AULA MULTIFUNZIONALE



PIANO ESTIVO 2021
PROGETTO PRATICA PSICOMOTORIA
AUCOUTURIER

AULA MULTIFUNZIONALE



PIANO ESTIVO 2021
PROGETTO PRE-REQUISITI VERSO LA
PRIMARIA



AULA MULTIMEDIALE



GIARDINO ESTERNO



L'ORTO DEI BAMBINI





SALA DA PRANZO



RAPPORTO SCUOLA-FAMIGLIA:

Con gli obiettivi di promuovere la collaborazione tra genitori e le insegnanti, approfondire la conoscenza dei bambini e la partecipazione alla vita della scuola, sono previsti i seguenti momenti di incontro:

- assemblee informative sulle attività didattiche;
- assemblea per elezione dei rappresentanti;
- incontri di intersezione con i rappresentanti eletti;
- colloqui individuali;
- colloqui con Dirigente;
- iniziative rivolte ai genitori;
- giornata di scuola aperte (open day).

Queste proposte saranno ancora in modalità on line fino a nuove disposizioni.

RUOLO DEI GENITORI

- La prima e fondamentale forma di collaborazione è la condivisione delle medesime linee educative.
- Siete invitati a partecipare attivamente alle iniziative proposte nel corso dell'anno dando il vostro significativo contributo.

Riflessione conclusiva

PERCHÈ SONO IMPORTANTI LE REGOLE IN EDUCAZIONE

“Un bambino ha sicuramente bisogno di limiti nel suo sviluppo. Questi **limiti sono essenziali**, innanzitutto per proteggerlo e inoltre per fargli assimilare dei valori, delle abilità sociali e il senso di responsabilità, nei confronti di se stesso e degli altri.

Grazie ai limiti imposti dall'esterno, il bambino arriva gradualmente a imporsi da solo dei limiti, vale a dire a controllarsi.

E' solamente a questa condizione che può diventare responsabile”.

**G. DUCLOS-M. DUCLOS,
“Autonomia e responsabilità
nei bambini e nei ragazzi da 0 a 12 anni”.**