



# *Noi del «Disco Giallo»...*

*...iniziamo a raccontare qualcosa di noi!*

*Assemblea di sezione*

*7 dicembre 2021*

# La Scuola dell'Infanzia

“Scuola” e “Infanzia” sono le due parole- chiave che dicono di cosa ci occupiamo. Siamo una SCUOLA, un'istituzione che offre istruzione ed educazione mettendo al centro di tutte le scelte i bisogni dell'INFANZIA.

Siamo un servizio educativo del territorio, rivolto alle FAMIGLIE: proprio loro sono gli ALLEATI indispensabili del nostro lavoro ed è il dialogo tra noi che permette di tracciare, giorno dopo giorno, il percorso scolastico delle vostre bambine e dei vostri bambini.

È importante, quindi, provare a pensare quale idea di BAMBINO/A abbiamo: sicuramente ci vengono tanti pensieri ed è naturale che sia così; la crescita dei vostri figli è accompagnata da emozioni, desideri, aspettative e progetti davvero importanti.

Senza questo intreccio non sapremmo sorprenderci di fronte alle scoperte e alle conquiste che le bambine ed i bambini raggiungono giorno dopo giorno!

Noi, a scuola, ci impegniamo a promuovere esperienze che rispondano ai loro BISOGNI: ma di cosa potrebbero aver bisogno le bambine ed i bambini?

**BISOGNO DI SENTIRSI ACCOLTI:** sapendo di poter esprimere le proprie emozioni in un ambiente che sa riceverle e dar loro un senso.

**BISOGNO DI ORIENTARSI NEL TEMPO E NELLO SPAZIO:** attraverso momenti e passaggi che, nella loro ritualità, li aiutino a vivere serenamente le attività che caratterizzano la giornata scolastica.

**BISOGNO DI REGOLE:** intese come strumenti preziosi ed essenziali per stare con gli altri e crescere insieme.

**BISOGNO DI APRIRSI ALL'ALTRO:** imparando, gradualmente, a relazionarsi con persone ed esperienze diverse da quelle conosciute fino a quel momento.

**BISOGNO DI CONOSCERE E SPERIMENTARE:** entrando in contatto con gli oggetti, toccando, manipolando materiali che presentano caratteristiche sensoriali diverse...



# COME PENSIAMO DI RISPONDERE A QUESTI BISOGNI?

## BISOGNO DI SENTIRSI ACCOLTI:

li accogliamo in sezione riconoscendo loro il tempo necessario a conoscere l'ambiente in cui si trovano e a sentire di potersi affidare.

## BISOGNO DI ORIENTARSI NEL TEMPO E NELLO SPAZIO:

scoprendo e vivendo insieme le routines.

## BISOGNO DI REGOLE:

condividendo, con l'esempio e la costanza quotidiani, l'importanza rispettare i confini delle situazioni e delle relazioni.

## BISOGNO DI APRIRSI ALL'ALTRO:

offrendo esperienze di scoperta e di esplorazione in grado di incoraggiare la loro curiosità.

## BISOGNO DI CONOSCERE E SPERIMENTARE:

entrando in contatto con gli oggetti, toccando, manipolando materiali che presentano caratteristiche sensoriali diverse...

# COSA NON PUÒ MANCARE?

Chiave di tutte le conquiste che le vostre figlie ed i vostri figli raggiungono è...

## LA FIDUCIA!

Tutti noi per crescere abbiamo avuto bisogno di capire che potevamo farcela, di prendere consapevolezza che le novità, i cambiamenti, le nostre piccole difficoltà quotidiane, anche quando sembrano sgradevoli e fastidiose da affrontare, sanno rivelarsi esperienze stimolanti.

Le nostre bambine ed i nostri bambini hanno bisogno di noi come figure adulte che li sostengono in questi momenti di crescita e che trasmettono loro l'importanza di misurarsi con il contesto in cui si trovano.

Insomma, hanno le risorse per farcela!

Noi e voi non siamo lì per sostituirci o per evitare loro le fatiche ma per «diventare grandi» insieme.

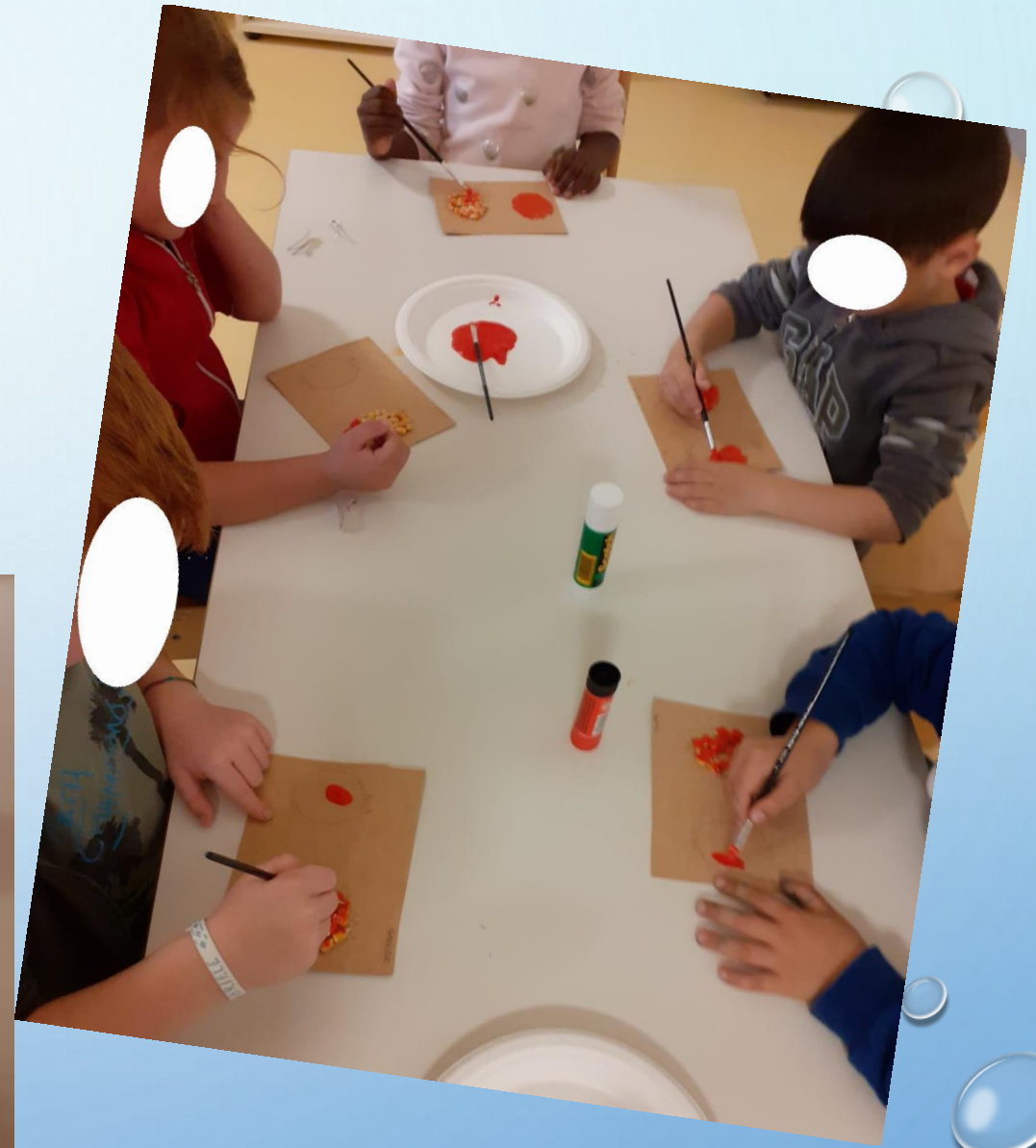
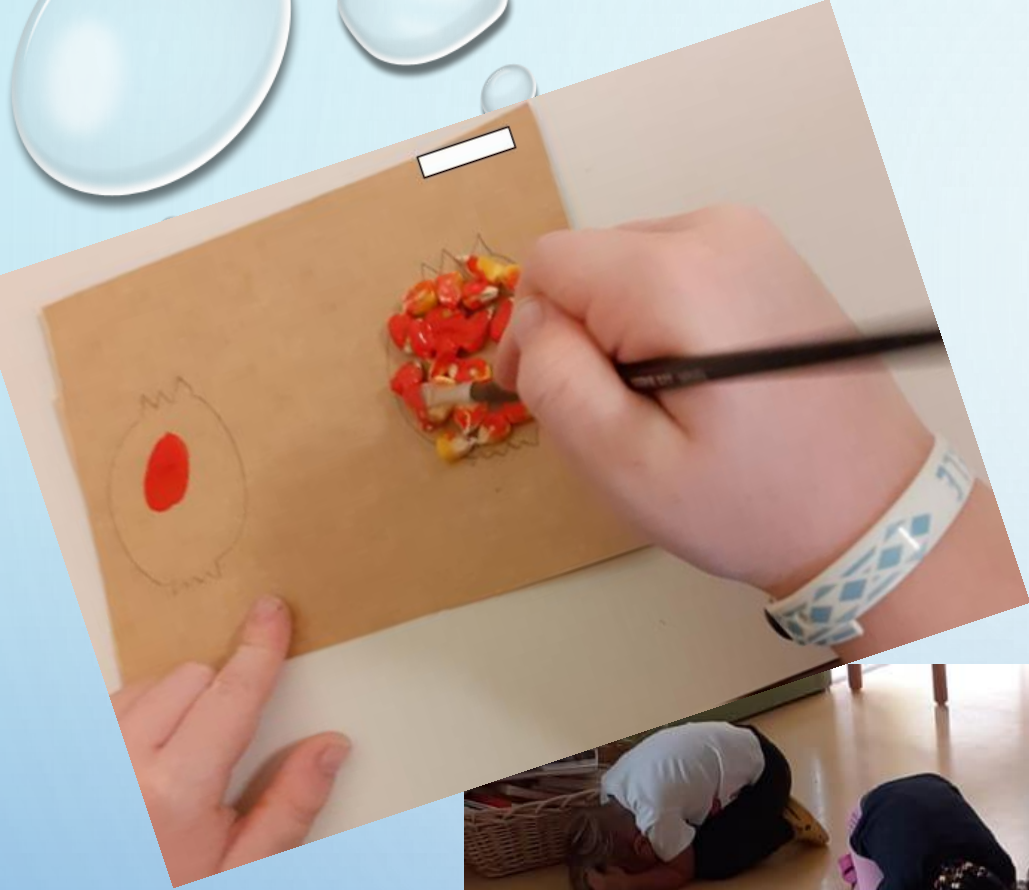
# DI COSA CI SERVIAMO?

Uno degli aspetti più interessanti del nostro lavoro consiste nel fatto che ogni strumento che utilizziamo è in grado di stimolare differenti linguaggi contemporaneamente: una narrazione, per esempio, può aprire il canale verbale ma, al tempo stesso, l'attenzione visiva, il pensiero scientifico, la creatività, la cooperazione tra pari... e questo accade in qualsiasi esperienza che proponiamo nella didattica quotidiana!

Quindi, via libera a proposte motorie, musicali, manipolazione di materiali, contatto con la natura, visione e interpretazione di opere d'arte attraverso la LIM...







# COSA FAREMO?

La progettazione didattica di quest'anno scolastico ci apre alla scoperta del...

## PAESE!

in che senso?

La globalizzazione ed il Web ci permettono di sapere in tempo reale cosa avviene dall'altra parte del mondo ma, stranamente, può accadere di non conoscere la vita della città in cui viviamo, i monumenti che fondano la sua identità, i tratti del paesaggio che la rendono così caratteristica. Vorremmo poter sapere di più del nostro mondo locale, ci piacerebbe tornare a passeggiare per strada riscoprendo vicoli o parchi che percorriamo poco... ma non solo! Vivere il paese significa anche sentirsene parte:

chi è l'abitante del paese? Cosa significa essere cittadini?

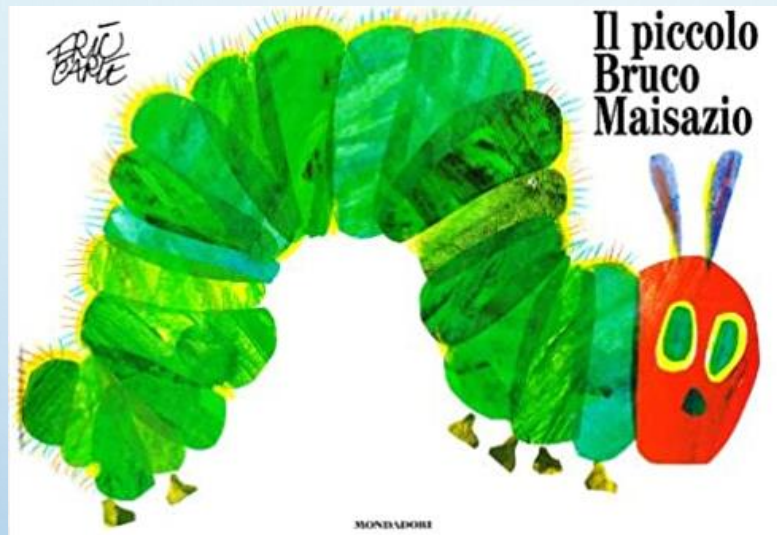
Quando pensiamo alla cittadinanza si apre un mondo e noi vorremmo tenerlo aperto, con uno sguardo attento anche al tema dell'EDUCAZIONE CIVICA, che, a tutti gli effetti, è stata riconosciuta come disciplina da approfondire già alla scuola dell'infanzia:

quale occasione migliore se non iniziare a conoscere il mondo che c'è immediatamente fuori dalla nostra porta?



# VENIAMO A NOI!

- Nel Disco Giallo, per iniziare bene l'anno scolastico, abbiamo chiesto aiuto ad un personaggio molto simpatico: il piccolo Bruco Maisazio.



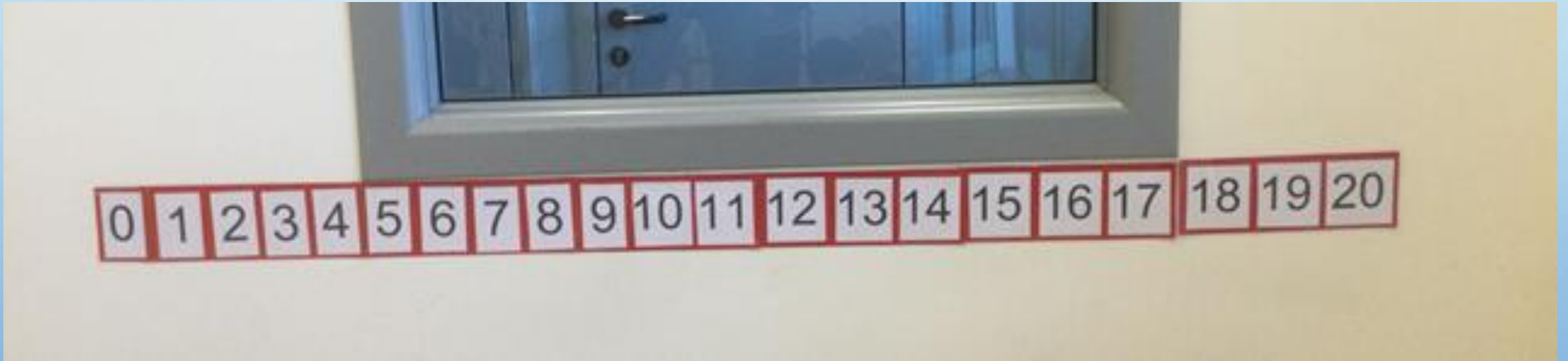
Questo amico, presentatoci dall'omonimo albo illustrato di Eric Carle, ci ha guidati alla conoscenza dei giorni della settimana, accompagnandoci alla scoperta della frutta, del cibo, delle nostre abitudini alimentari per arrivare a riflettere sull'importanza di assaggiare, oltre che di mangiare seguendo uno stile vario e sano.

È iniziato, dunque, un intenso e ricco lavoro di rappresentazione, rielaborazione, costruzione dei personaggi, dei contenuti e dei significati attraverso materiali e tecniche diverse...



# ED INTANTO...

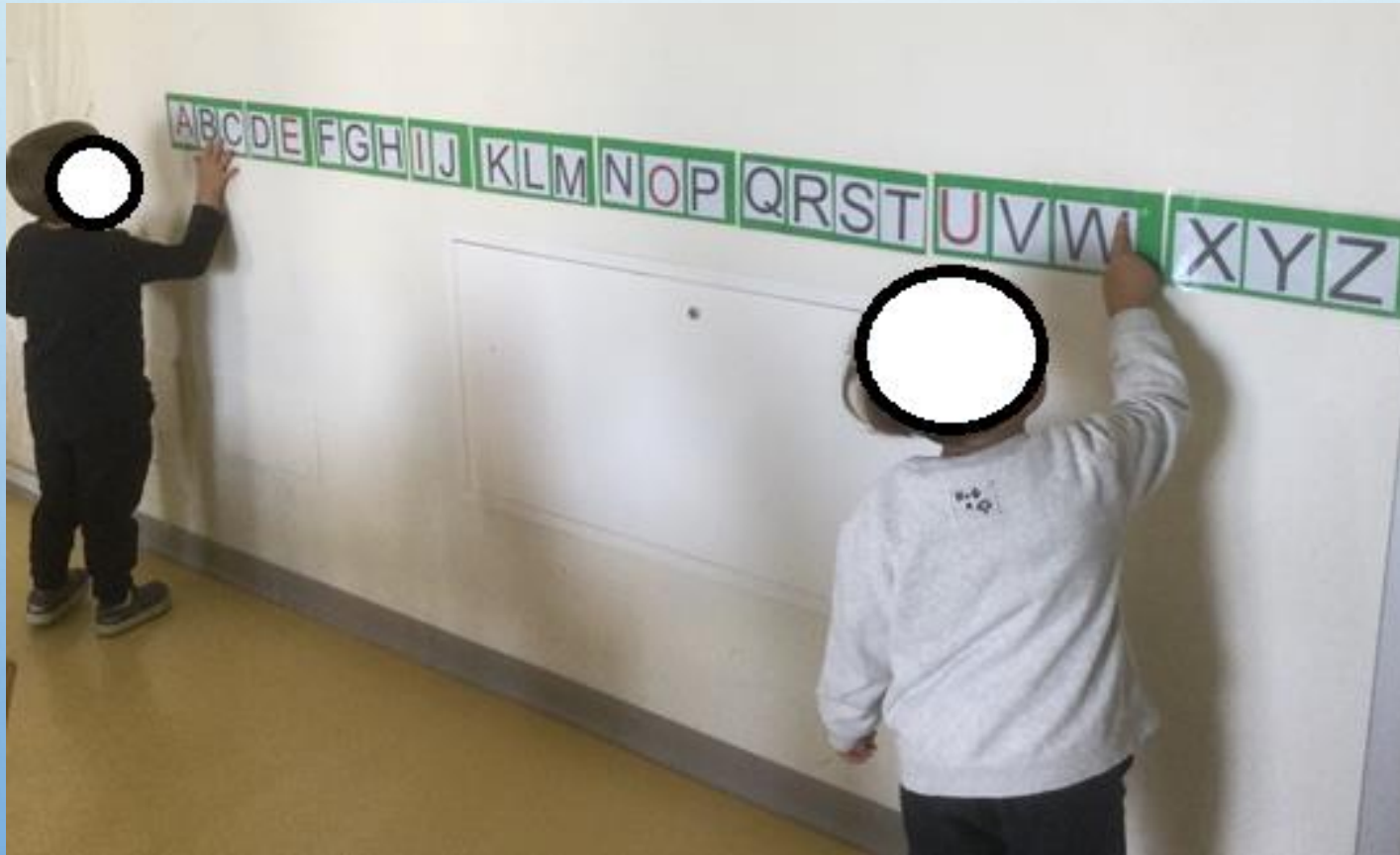
Alle pareti, abbiamo reso disponibili strumenti importanti per conoscere il codice scritto:





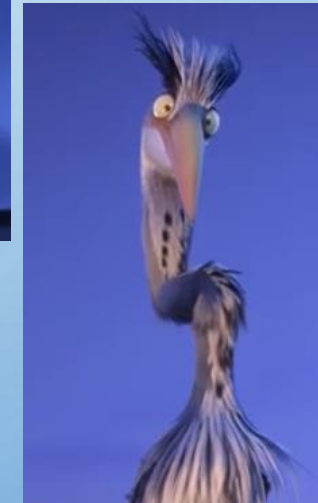
“Dare la caccia” al numero corrispondente alla data del giorno, indicare la cifra precedente o successiva a quella richiesta, sceglierne una e nominarla correttamente, approcciarsi al linguaggio numerico, ricercare l’iniziale del proprio nome, la lettera finale, quella del nome di un amico... sono alcuni dei tantissimi giochi che allenano i prerequisiti richiesti per il passaggio alla scuola primaria.

Avvicinare al linguaggio alfabetico e numerico le bambine ed i bambini di 3 e di 4 anni è come offrire loro l’occasione di imparare una nuova lingua: anche se non la si parla con fluidità, si inizia a familiarizzare con i suoni, con i contenuti alla base del loro utilizzo...e la curiosità dei vostri figli, poi, fa tutto il resto!!



# COSA NON MANCA MAI???

Nel Disco Giallo non mancano mai gli albi illustrati e, grazie ad essi, la possibilità di confrontarsi con personaggi e storie interessanti. Tutti i libri di qualità hanno il grande pregio di offrire uno scenario ricco di sfumature linguistiche ed emotive che vanno molto oltre il lineare contenuto della storia. Oltre all'approccio narrativo della lettura, poi, ci serviamo della LIM per condividere la visione di cortometraggi: anche se accade con minor frequenza rispetto alla fruizione dei libri (che è quasi quotidiana), la visione di una breve storia attraverso un supporto visivo diverso sa rivelarsi un'esperienza utile. Ultimamente abbiamo conosciuto «A Joy story: Joy and Heron» e ce ne saranno altri, che avremo cura di rendere disponibili per consentirvi di rivederli con i vostri bambini...





# E poi... abbiamo progetti che arricchiscono la nostra offerta formativa!

- ✓ Si è appena concluso il progetto «Racconti-amo», curato dall'insegnante Elena Manenti e rivolto alle bambine ed ai bambini di 4 e 5 anni. Conformemente alle norme vigenti, la formazione dei due gruppi rifletteva la composizione della sezione, rispettando il principio della «classe bolla».
- ✓ PROGETTO NATURA/ ORTO: è l'occasione per star fuori, a contatto con la natura, osservare il paesaggio che cambia e si trasforma, scoprire le sensazioni derivanti dalla manipolazione della terra, riflettere sulla durata del tempo e dell'attesa mentre si controlla la crescita degli ortaggi piantumati nelle prode...
- ✓ PROGETTO «UN LIBRO PER AMICO»: ci permette di disporre, all'interno del plesso, di un'ampia biblioteca con un vasto assortimento di albi illustrati, scelti accuratamente per offrire alle bambine ed ai bambini preziose esperienze di ascolto e di conoscenza.
- ✓ USCITE SUL TERRITORIO: sono esperienze interessanti per condividere con la propria sezione momenti di apprendimento e di relazione fuori dalle mura scolastiche, per conoscere la realtà della propria comunità, camminare per strada, guardarsi intorno e scoprire la bellezza che ci circonda.
- ✓ PROGETTO CONTINUITÀ: è rivolto alle bambine ed ai bambini "grandi" e consiste nel preparare, in vista del passaggio alla scuola primaria, una documentazione che rifletta i traguardi raggiunti e accompagni questo importante momento di crescita.



# ... E POI ANDIAMO SEMPRE AVANTI...

... con il progetto di IRC della maestra Tina!

.. con le esperienze psicomotorie...

.. con il percorso sui precursori logico -matematici e della letto- scrittura...

... con gli esercizi di motricità fine...

... con le uscite sul territorio...

che vi documenteremo periodicamente attraverso il registro elettronico!

Quindi... teniamoci in contatto!

*«Non occorrono educatori perfetti  
ma educatori consapevoli»*

*(Walter Fornasa)*

*Salutandoci con questa preziosa riflessione,  
vi ringraziamo per la partecipazione e la collaborazione che ci dimostrate ogni giorno.*

*Sabrina, Laura, Livia con Emanuela e Sara.*