



## Candidatura N. 1004380 4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	II I.C. DI PALAZZOLO SULL'OGLIO
<b>Codice meccanografico</b>	BSIC84100G
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA DOGANE N. 8
<b>Provincia</b>	BS
<b>Comune</b>	Palazzo Sull'oglio
<b>CAP</b>	25036
<b>Telefono</b>	030731438
<b>E-mail</b>	BSIC84100G@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.ic2palazzolosulloglio.gov.it
<b>Numero alunni</b>	874
<b>Plessi</b>	BSAA84101C - GIANNI RODARI BSAA84102D - PALAZZOLO LOC.S.ROCCO BSEE84101N - G.A. GALIGNANI BSEE84102P - PALAZZOLO LOC. S.ROCCO BSMM84101L - M.L. KING PALAZZOLO S/O



## Sezione: Autodiagnosi

### Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.5 Competenze trasversali	10.2.5A Competenze trasversali	Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	<p>Potenziamento dello spirito di iniziativa, delle competenze organizzative e relazionali nel lavoro di squadra, nella pianificazione e nella comunicazione</p> <p>Promozione della creatività e dell'autonomia nell'immaginazione di scenari e soluzioni di sviluppo sostenibile per il patrimonio culturale, artistico e paesaggistico</p> <p>Valorizzazione del patrimonio culturale, artistico, paesaggistico come bene comune e potenziale per lo sviluppo democratico, attraverso pratiche di didattica laboratoriale</p>
10.2.5 Competenze trasversali	10.2.5C Competenze trasversali - In rete		



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1004380 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Let's discover Palazzolo sull'Oglio! nella scuola secondaria di primo grado primo modulo	€ 4.977,90
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Let's discover Palazzolo sull'Oglio! nella scuola secondaria di primo grado secondo modulo	€ 4.977,90
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Let's discover Palazzolo sull'Oglio! nella scuola primaria primo modulo	€ 4.977,90
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Let's discover Palazzolo sull'Oglio! nella scuola primaria secondo modulo	€ 4.977,90
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Let's discover Palazzolo sull'Oglio! nella scuola primaria terzo modulo	€ 4.977,90
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Let's discover Palazzolo sull'Oglio! nella scuola primaria quarto modulo	€ 4.977,90
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 29.867,40</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.2.5 - Competenze trasversali

#### 10.2.5A - Competenze trasversali

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: Let's discover Palazzolo sull'Oglio!

<p><b>Descrizione progetto</b></p>	<p>Il patrimonio culturale, artistico-ambientale-paesaggistico del nostro Paese svolge un ruolo innegabile, spesso implicito, nella formazione nei cittadini. Esso può stimolare nei giovani una coscienza diffusa e condivisa della storia e della cultura del territorio e concorrere alla formazione dell'identità locale e nazionale. Il patrimonio culturale costituisce un "bene comune" di cui si intende promuovere la conservazione, la tutela e la valorizzazione attraverso la partecipazione attiva della scuola.</p> <p>Il progetto vuole contribuire da un lato alla conoscenza della storia, dell'arte, dell'architettura, del paesaggio del proprio territorio e, dall'altro, alla formazione del senso di appartenenza e di responsabilità verso un patrimonio culturale visto troppo spesso come estraneo alla propria esperienza quotidiana.</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Nella gestione del ricco patrimonio culturale della Comunità Locale di Palazzolo, gli studenti possono assumere un ruolo attivo, in collaborazione con Istituzioni pubbliche e Associazioni che da anni hanno sviluppato un'ampia riflessione sulla pedagogia del patrimonio stesso e hanno svolto numerose esperienze locali, settoriali e laboratoriali. I bisogni che stanno alla base dell'azione pedagogica di cui sopra sono i seguenti:

- riconoscimento del patrimonio culturale e paesaggistico come bene comune e come *heritage* ricevuto e da trasmettere;
- educazione alla conoscenza e all'uso consapevole del patrimonio culturale come mezzo per l'apprendimento;
- accrescimento del senso di appartenenza al patrimonio culturale, elaborando progetti di "avvicinamento emozionale e di appaesamento culturale" che, attraverso l'esame del territorio e dei suoi elementi costitutivi, mettano in contatto visivamente ed emotivamente il cittadino con l'eredità del passato e sollecitino proposte per un futuro sostenibile;
- realizzazione di reti di partenariato tra scuola, amministrazioni, istituzioni culturali e territorio alle quali ciascuno dia il suo apporto all'interno di un progetto condiviso;
- elaborazione di "percorsi" di riflessione ed esperienza per la conoscenza e comprensione del territorio come "bene culturale diffuso".



### Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020 e, in particolare, come si intende promuovere la complementarietà e l'integrazione tra le diverse aree tematiche al fine di sviluppare un'idea complessiva di potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico.

Il Progetto "Let's discover Palazzolo sull'Oglio!" ha per oggetto:

- § azioni di sviluppo locale, culturale, turistico e sociale;
- § la promozione del territorio;
- § la cooperazione didattica locale;
- § la reciproca conoscenza di storia, radici, tradizioni, beni culturali, religiosi ed ambientali della città.

Inoltre persegue i seguenti obiettivi:

- § scoprire radici ed identità, per rafforzare il legame con la propria terra, il senso di appartenenza, l'amore per la cultura, le opere, le bellezze naturali e paesaggistiche della città;
- § prendere coscienza del territorio, dell'ambiente naturale e dei suoi elementi;
- § valorizzare il talento di ciascun partecipante con proposte educative che si basino sia sull'esperienza di gruppo, sia sull'esperienza personale, attraverso l'esplorazione guidata della storia, dell'arte, delle tradizioni che caratterizzano i beni culturali della città;
- § stimolare le potenzialità di ciascun allievo per sviluppare lo spirito critico, di osservazione, l'interesse esplorativo e creativo;
- § far emergere il senso del gruppo, per essere disponibile al rapporto e alla collaborazione con gli altri;
- § sviluppare il valore dell'accoglienza e migliorare l'apprendimento delle lingue straniere, con esercitazioni pratiche, stabilendo un contatto diretto con il turista/visitatore.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola II I.C. DI PALAZZOLO SULL'OGLIO  
(BSIC84100G)

### Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Il nostro Istituto ha intenzione di proporre alle alunne e agli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria, nonché alle studentesse e agli studenti delle classi prime e seconde della Scuola Secondaria di I grado, la fruizione di un percorso progettuale attraverso il quale possano scoprire il sentimento di appartenenza alla propria città ed il profondo legame con la storia e le tradizioni che la caratterizzano, avendo l'opportunità di promuovere iniziative sulla tutela, promozione e valorizzazione del patrimonio culturale del proprio territorio.

I partecipanti saranno coinvolti anche nei processi cognitivi sul sistema della accoglienza e dell'offerta turistica, sulle attività e attrattività, naturali ed antropiche, potranno constatare il potenziale sviluppo turistico dell'intero territorio, valorizzare maggiormente le risorse, interagire e collaborare con operatori ed addetti ai lavori per essere loro stessi protagonisti attivi dei servizi di accoglienza e di promozione del patrimonio locale.



### Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, sera, di sabato, nel periodo estivo.

Si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario ordinario delle lezioni. La realizzazione del progetto prevede l'apertura della Scuola Secondaria di I grado, nel periodo estivo, partendo dal primo giorno successivo al termine delle lezioni fissato dall'Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia al 30 giugno, per un periodo di tre settimane, considerato sufficiente e necessario per la declinazione delle attività programmate.

L'orario ipotizzato, dal lunedì al sabato, è il seguente:

08.00 – 08.30 accoglienza

08.30 – 10.30 attività

10.30 – 11.00 merenda

11.00 – 13.00 attività

L'attività estiva intende:

- avvicinare le alunne e gli alunni alla didattica laboratoriale e per competenze, relativamente allo specifico dell'uso delle TIC e della comunicazione in L2;
- supportare i bisogni delle famiglie, offrendo un'alternativa educativa e formativa gratuita alle attività ricreative estive già presenti sul territorio.

### **Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni**

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, etc). Evidenziare anche se è previsto il coinvolgimento, in particolare, di Enti locali. Indicare, inoltre, se e come si intende enfatizzare il rapporto con gli attori del territorio e lavorare su casi reali per promuovere la dimensione esperienziale.

L'apertura al territorio si concretizza nella costruzione di un partenariato attivo, che vede la collaborazione tra insegnanti/esperti e tecnici nella conduzione dell'esperienza. L'esperto entra nella scuola con il suo bagaglio di saperi e di conoscenza specialistica, affiancando il tutor, favorendone, contestualmente, l'arricchimento professionale.

La cooperazione di più figure in ambito didattico comporta la necessità di un coordinamento sul piano delle scelte educative, della selezione dei contenuti e dei compiti.

Sono fondamentali:

- focus group iniziale per selezione degli argomenti d'interesse e definizione di ruoli, compiti, obiettivi, contenuti e modalità di intervento e di relazione;
- definizione e preparazione del setting;
- incontri periodici e lavori di gruppo per preparazione di strumenti di indagine adeguati al target e di materiale esplicativo e di divulgazione;
- riflessione critica per valutazione condivisa in itinere e post;
- restituzione conclusiva delle attività svolte mediante divulgazione, in special modo digitale, del materiale prodotto.

### **Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e famiglie nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto**

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Il progetto non può prescindere dal coinvolgimento delle famiglie nelle sue fasi costitutive:

- fase di proposta divulgativa condivisa;
- fase di avvio;
- fase di realizzazione;
- fase di conclusione;
- fase di verifica.

La fase di condivisione iniziale presuppone che l'Istituto abbia maturato in anticipo una certa consapevolezza circa i bisogni educativi e formativi dell'utenza, dimostrando di volerli soddisfare con una progettazione extracurricolare coerente ed efficace, nel rispetto dell'Offerta Formativa complessiva. Pertanto le famiglie saranno protagoniste attive di tutte le tappe di sviluppo del progetto ipotizzato secondo i principi della "scuola aperta" ai suoi fruitori: a loro saranno garantite occasioni di passaggio periodico delle informazioni attraverso un contatto diretto e sistematico con gli esperti e i tutors, di partecipazione a momenti concreti di attività, di riflessione finale per evidenziare punti di forza e di debolezza alla luce dei quali co-ri-pensare il percorso. Le studentesse e gli studenti coinvolti, dal canto loro, si riveleranno "termometri" quotidiani dell'adeguatezza della proposta educativa, palesando spontaneamente i loro indici di gradimento; inoltre la divulgazione sociale dei prodotti realizzati potrà restituire una "misura" concreta circa il raggiungimento dei risultati attesi.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola II I.C. DI PALAZZOLO SULL'OGLIO  
(BSIC84100G)

## Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva (ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto.

La metodologia sarà di tipo attivo: attraverso i percorsi, le visite e le tappe previste nel progetto, gli allievi saranno aiutati a sviluppare la creatività, l'osservazione, la critica, rispettando la diversità e la potenzialità di ogni singolo partecipante.

Le attività didattiche si propongono di approfondire alcuni aspetti storico-culturali attraverso attività pratiche con la partecipazione attiva degli allievi, sollecitando l'uso della lingua inglese e l'applicazione delle nuove tecnologie come strumenti imprescindibili di comunicazione, di raccolta dati e di trasposizione, e successiva fruizione, degli stessi.

Il Progetto si svolgerà in tre diverse tappe:

I Tappa: Conoscenza.

II Tappa: Studio e Ricerca.

III Tappa: Promozione e Valorizzazione.

Il progetto deve permettere alle alunne e agli alunni coinvolti di vivere un'esperienza che li renda positivamente partecipi e protagonisti della storia della città di Palazzolo sull'Oglio,

in base all'età e alla maturità psicologica di ciascuno, ponendo in relazione le conoscenze acquisite con la tradizione culturale e l'evoluzione sociale, culturale e scientifica della realtà contemporanea.



### Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altre azioni del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione.

L'Istituto prevede la realizzazione di alcune attività trasversali, di carattere fortemente educativo, con le quali intende completare e arricchire l'Offerta Formativa, promuovendo almeno quattro delle otto competenze chiave di matrice europea:

1. la comunicazione nella madrelingua;
2. la comunicazione nelle lingue straniere;
3. le competenze sociali e civiche;
4. la consapevolezza e l'espressione culturale;

ispirandosi alle finalità specifiche della dimensione europea stessa dell'istruzione:

- favorire autonomia di pensiero;
- costruire saperi;
- promuovere la capacità di elaborare metodi;
- creare situazioni formative di tipo modulare.

In linea di continuità con le mete appena citate, l'Istituto, in collaborazione con l'Ente Locale e con gli altri istituti scolastici del territorio, realizza ogni anno il progetto CCR (Consiglio Comunale dei Ragazzi) con cui intende fornire alle alunne e agli alunni coinvolti una concreta e significativa occasione per essere formati in quanto cittadini, per vivere la cittadinanza attiva e per contribuire al bene comune della propria realtà d'appartenenza, sia scolastica, sia civica.



## Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Il progetto intende promuovere una partecipazione inclusiva, valorizzando le molteplici specificità individuali, con l'obiettivo che ciascuno degli aderenti possa vivere l'esperienza in parola, divertendosi e lavorando insieme. Si tratta dunque di un percorso "integrato" perché vuole connotarsi secondo i principi della comunità accogliente e inclusiva nella quale ciascuno ha la possibilità di realizzare esperienze di crescita individuale e grupale, con un forte orientamento culturale.

In particolare l'educazione ai beni culturali è un percorso esperienziale che non può prescindere dalla dimensione inclusiva, in quanto basata su attività che implicano la relazione interpersonale vissuta e agita allo scopo di raggiungere gli obiettivi prefissati.

Il progetto in parola, infatti, non può "accontentarsi" dello studio teorico, su manuali o libri più o meno ben fatti ed illustrati, ma necessita di azioni sociali e socializzate insostituibili, ossia:

- il contatto diretto e partecipato con il bene culturale o paesaggistico, supportato da una narrazione esperta;
- la rielaborazione critica, personale così come di gruppo, per coglierne la dimensione di bene "comune" e di fattore identitario;
- la valutazione condivisa del valore non economico del bene culturale.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola II I.C. DI PALAZZOLO SULL'OGLIO  
(BSIC84100G)

## Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

Per quanto riguarda la registrazione degli esiti del progetto, in termini di impatto e di sostenibilità, con riferimento ai destinatari diretti, le studentesse e gli studenti aderenti, e a quelli indiretti, la comunità scolastica, le famiglie e il territorio, saranno predisposti strumenti standardizzati di raccolta dei pareri, quali i questionari di soddisfazione.

La proposta di un progetto di promozione e valorizzazione del patrimonio artistico, culturale e paesaggistico dovrà dimostrare e convincere la Comunità Locale che la presenza dei beni culturali come «oggetti di sapere del territorio» pone questioni strettamente legate alle indicazioni curriculari specifiche, con riflessi evidenti sulla operatività scolastica.

Un'auspicabile promozione da parte della scuola del complesso delle attività legate alla conservazione e alla valorizzazione dei beni culturali porterebbe anche alla maturazione del senso storico e di una più compiuta responsabilità ambientale, nonché allo sviluppo di sofisticate competenze trasversali.

Il progetto, dunque, associa la funzione civile e di apprendimento che i beni culturali possono svolgere nel curriculum scolastico: se da un lato la loro conservazione è una responsabilità civile e culturale, dall'altro la loro conoscenza sviluppa il senso dell'identità storica e delle radici di civilizzazione di una comunità.



### **Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio**

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practice).

Il progetto sarà reso noto alle famiglie attraverso un'azione di divulgazione anticipata, che potrà prevedere una comunicazione iniziale in presenza a tutta l'utenza potenzialmente coinvolta e interessata alla proposta in parola, così come dovrà contemplare una restituzione finale di verifica delle attività svolte e del raggiungimento degli obiettivi programmati, allo scopo di riflettere sulla eventuale replicabilità del progetto.

È altresì significativo pianificare lungo il percorso almeno una attività aperta, allo scopo di garantire una partecipazione attiva e non meramente fruitiva delle famiglie che hanno aderito al medesimo.

La documentazione educativa, organizzativa e valutativa del progetto deve costituire parte integrante dello stesso, allo scopo di facilitare e rendere leggibili all'esterno gli obiettivi programmati ed eventualmente raggiunti o disattesi, con l'intento di ripensarli, riflettere su di essi e risalire a ritroso alle azioni che li hanno generati, per ricostruire gli eventi significativi e gli elementi determinanti che ne hanno accompagnato il percorso di realizzazione. L'attenzione alla documentazione, prevalentemente digitale, dovrà riguardare, in modo specifico, i processi, le azioni, i modelli e gli strumenti sperimentati nelle principali tappe di effettuazione del progetto.



### **Coinvolgimento degli Enti Locali**

Indicare ad esempio come saranno coinvolti gli Enti locali nel progetto, specificando anche il ruolo che svolgeranno.

Il Comune svolge, tra i propri compiti istituzionali quello della tutela, salvaguardia e valorizzazione del patrimonio culturale locale e di educazione al cittadino.

Educare alla professione di cittadino significa anche educare alla conoscenza e all'uso consapevole del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico, allo scopo di costruire comportamenti fortemente connotati in senso civico, unica garanzia per una tutela partecipata, per un'azione di salvaguardia, sentita come dovere della comunità e non delegata solo alle responsabilità e ai compiti degli specialisti.

L'Ente Locale e le numerose Associazioni presenti sul territorio potranno garantire alla scuola:

- § la collaborazione in interventi informativi e specialistici compatibili sui temi delle analisi ambientali ed attuazione di misure finalizzate, alla conservazione e valorizzazione del patrimonio storico-culturale-naturale ricompreso nel territorio consortile;
- § la collaborazione nell'elaborazione di azioni partecipative ed informative della comunità finalizzate alla promozione della cultura della tutela, della salvaguardia e della salute nell'ottica della sostenibilità ambientale;
- § attività di sperimentazione del territorio per conoscerne le caratteristiche storiche, culturali, artistiche e paesaggistiche, affinché possano diventare oggetto d'interesse da parte della comunità intera.



## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Consiglio Comunale Ragazzi	pag. 19	<a href="http://www.ic2palazzolosulloggio.gov.it/wp-content/uploads/2014/05/PTOF1.pdf">http://www.ic2palazzolosulloggio.gov.it/wp-content/uploads/2014/05/PTOF1.pdf</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Nessuna collaborazione inserita.

### Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Let's discover Palazzolo sull'Oglio! nella scuola secondaria di primo grado primo modulo	€ 4.977,90
Let's discover Palazzolo sull'Oglio! nella scuola secondaria di primo grado secondo modulo	€ 4.977,90
Let's discover Palazzolo sull'Oglio! nella scuola primaria primo modulo	€ 4.977,90
Let's discover Palazzolo sull'Oglio! nella scuola primaria secondo modulo	€ 4.977,90
Let's discover Palazzolo sull'Oglio! nella scuola primaria terzo modulo	€ 4.977,90
Let's discover Palazzolo sull'Oglio! nella scuola primaria quarto modulo	€ 4.977,90
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 29.867,40</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio**

**Titolo: Let's discover Palazzolo sull'Oglio! nella scuola secondaria di primo grado primo modulo**

### Dettagli modulo

Titolo modulo	
	Let's discover Palazzolo sull'Oglio! nella scuola secondaria di primo grado primo modulo



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il patrimonio culturale, artistico-ambientale-paesaggistico del nostro Paese svolge un ruolo innegabile, spesso implicito, nella formazione nei cittadini. Esso può stimolare nei giovani una coscienza diffusa e condivisa della storia e della cultura del territorio e concorrere alla formazione dell'identità locale e nazionale. Il patrimonio culturale costituisce un "bene comune" di cui si intende promuovere la conservazione, la tutela e la valorizzazione attraverso la partecipazione attiva della scuola.</p> <p>Il progetto vuole contribuire da un lato alla conoscenza della storia, dell'arte, dell'architettura, del paesaggio del proprio territorio e, dall'altro, alla formazione del senso di appartenenza e di responsabilità verso un patrimonio culturale visto troppo spesso come estraneo alla propria esperienza quotidiana.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	02/07/2018
<b>Data fine prevista</b>	07/07/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BSMM84101L
<b>Numero destinatari</b>	19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Let's discover Palazzolo sull'Oglio! nella scuola secondaria di primo grado primo modulo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.977,90 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio**  
**Titolo: Let's discover Palazzolo sull'Oglio! nella scuola secondaria di primo grado secondo modulo**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Let's discover Palazzolo sull'Oglio! nella scuola secondaria di primo grado secondo modulo
----------------------	--



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il patrimonio culturale, artistico-ambientale-paesaggistico del nostro Paese svolge un ruolo innegabile, spesso implicito, nella formazione nei cittadini. Esso può stimolare nei giovani una coscienza diffusa e condivisa della storia e della cultura del territorio e concorrere alla formazione dell'identità locale e nazionale. Il patrimonio culturale costituisce un "bene comune" di cui si intende promuovere la conservazione, la tutela e la valorizzazione attraverso la partecipazione attiva della scuola.</p> <p>Il progetto vuole contribuire da un lato alla conoscenza della storia, dell'arte, dell'architettura, del paesaggio del proprio territorio e, dall'altro, alla formazione del senso di appartenenza e di responsabilità verso un patrimonio culturale visto troppo spesso come estraneo alla propria esperienza quotidiana.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	02/07/2018
<b>Data fine prevista</b>	07/07/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BSMM84101L
<b>Numero destinatari</b>	19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Let's discover Palazzolo sull'Oglio! nella scuola secondaria di primo grado secondo modulo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.977,90 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile**

**Titolo: Let's discover Palazzolo sull'Oglio! nella scuola primaria primo modulo**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Let's discover Palazzolo sull'Oglio! nella scuola primaria primo modulo
----------------------	---



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il patrimonio culturale, artistico-ambientale-paesaggistico del nostro Paese svolge un ruolo innegabile, spesso implicito, nella formazione nei cittadini. Esso può stimolare nei giovani una coscienza diffusa e condivisa della storia e della cultura del territorio e concorrere alla formazione dell'identità locale e nazionale. Il patrimonio culturale costituisce un "bene comune" di cui si intende promuovere la conservazione, la tutela e la valorizzazione attraverso la partecipazione attiva della scuola.</p> <p>Il progetto vuole contribuire da un lato alla conoscenza della storia, dell'arte, dell'architettura, del paesaggio del proprio territorio e, dall'altro, alla formazione del senso di appartenenza e di responsabilità verso un patrimonio culturale visto troppo spesso come estraneo alla propria esperienza quotidiana.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	02/07/2018
<b>Data fine prevista</b>	07/07/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BSMM84101L
<b>Numero destinatari</b>	19 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Let's discover Palazzolo sull'Oglio! nella scuola primaria primo modulo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.977,90 €</b>

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile**

**Titolo: Let's discover Palazzolo sull'Oglio! nella scuola primaria secondo modulo**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Let's discover Palazzolo sull'Oglio! nella scuola primaria secondo modulo
----------------------	---



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il patrimonio culturale, artistico-ambientale-paesaggistico del nostro Paese svolge un ruolo innegabile, spesso implicito, nella formazione nei cittadini. Esso può stimolare nei giovani una coscienza diffusa e condivisa della storia e della cultura del territorio e concorrere alla formazione dell'identità locale e nazionale. Il patrimonio culturale costituisce un "bene comune" di cui si intende promuovere la conservazione, la tutela e la valorizzazione attraverso la partecipazione attiva della scuola.</p> <p>Il progetto vuole contribuire da un lato alla conoscenza della storia, dell'arte, dell'architettura, del paesaggio del proprio territorio e, dall'altro, alla formazione del senso di appartenenza e di responsabilità verso un patrimonio culturale visto troppo spesso come estraneo alla propria esperienza quotidiana.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	02/07/2018
<b>Data fine prevista</b>	07/07/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BSMM84101L
<b>Numero destinatari</b>	19 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Let's discover Palazzolo sull'Oglio! nella scuola primaria secondo modulo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.977,90 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera**

**Titolo: Let's discover Palazzolo sull'Oglio! nella scuola primaria terzo modulo**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Let's discover Palazzolo sull'Oglio! nella scuola primaria terzo modulo
----------------------	---



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il patrimonio culturale, artistico-ambientale-paesaggistico del nostro Paese svolge un ruolo innegabile, spesso implicito, nella formazione nei cittadini. Esso può stimolare nei giovani una coscienza diffusa e condivisa della storia e della cultura del territorio e concorrere alla formazione dell'identità locale e nazionale. Il patrimonio culturale costituisce un "bene comune" di cui si intende promuovere la conservazione, la tutela e la valorizzazione attraverso la partecipazione attiva della scuola.</p> <p>Il progetto vuole contribuire da un lato alla conoscenza della storia, dell'arte, dell'architettura, del paesaggio del proprio territorio e, dall'altro, alla formazione del senso di appartenenza e di responsabilità verso un patrimonio culturale visto troppo spesso come estraneo alla propria esperienza quotidiana.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	02/07/2018
<b>Data fine prevista</b>	07/07/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BSEE84102P
<b>Numero destinatari</b>	19 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Let's discover Palazzolo sull'Oglio! nella scuola primaria terzo modulo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.977,90 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera**

**Titolo: Let's discover Palazzolo sull'Oglio! nella scuola primaria quarto modulo**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Let's discover Palazzolo sull'Oglio! nella scuola primaria quarto modulo
----------------------	--



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il patrimonio culturale, artistico-ambientale-paesaggistico del nostro Paese svolge un ruolo innegabile, spesso implicito, nella formazione nei cittadini. Esso può stimolare nei giovani una coscienza diffusa e condivisa della storia e della cultura del territorio e concorrere alla formazione dell'identità locale e nazionale. Il patrimonio culturale costituisce un "bene comune" di cui si intende promuovere la conservazione, la tutela e la valorizzazione attraverso la partecipazione attiva della scuola.</p> <p>Il progetto vuole contribuire da un lato alla conoscenza della storia, dell'arte, dell'architettura, del paesaggio del proprio territorio e, dall'altro, alla formazione del senso di appartenenza e di responsabilità verso un patrimonio culturale visto troppo spesso come estraneo alla propria esperienza quotidiana.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	02/07/2018
<b>Data fine prevista</b>	07/07/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BSEE84102P
<b>Numero destinatari</b>	19 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Let's discover Palazzolo sull'Oglio! nella scuola primaria quarto modulo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.977,90 €</b>



## Azione 10.2.5 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Let's discover Palazzolo sull'Oglio!	€ 29.867,40
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 29.867,40</b>

<b>Avviso</b>	4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico(Piano 1004380)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 29.867,40
<b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>	5084/2.2.a
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	18/05/2017
<b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>	5083/2.2.c
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	31/05/2017
<b>Data e ora inoltro</b>	11/07/2017 12:13:20
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.5A - Competenze trasversali	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio: <u>Let's discover Palazzolo sull'Oglio! nella scuola secondaria di primo grado primo modulo</u>	€ 4.977,90	
10.2.5A - Competenze trasversali	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio: <u>Let's discover Palazzolo sull'Oglio! nella scuola secondaria di primo grado secondo modulo</u>	€ 4.977,90	
10.2.5A - Competenze trasversali	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile: <u>Let's discover Palazzolo sull'Oglio! nella scuola primaria primo modulo</u>	€ 4.977,90	



10.2.5A - Competenze trasversali	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile: <u>Let's discover Palazzolo sull'Oglio! nella scuola primaria secondo modulo</u>	€ 4.977,90	
10.2.5A - Competenze trasversali	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera: <u>Let's discover Palazzolo sull'Oglio! nella scuola primaria terzo modulo</u>	€ 4.977,90	
10.2.5A - Competenze trasversali	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera: <u>Let's discover Palazzolo sull'Oglio! nella scuola primaria quarto modulo</u>	€ 4.977,90	
	<b>Totale Progetto "Let's discover Palazzolo sull'Oglio!"</b>	<b>€ 29.867,40</b>	€ 30.000,00
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 29.867,40</b>	